

## CHAPTER 7

### BUDDHIST STUDIES

#### Doctoral Theses

01. अनीता

**पाली साहित्य में वर्णित बुद्धकालीन अग्रगण्य भिक्षु एवं भिक्षुणीयां एक आध्यात्मिक विश्लेषण .**

निर्देशक: डॉ. प्रदीप कुमार प्रोफेसर भिक्षु सत्यपाल

Th 26066

#### **सारांश**

प्रस्तुत पी-एच.डी. शोध कार्य का विषय— “पालि साहित्य में वर्णित बुद्धकालीन अग्रगण्य भिक्षु व भिक्षुणियाँ : एक आध्यात्मिक विश्लेषण” है। जिसे सम्पन्न करने के लिए प्राक्कथन, भूमिका और उपसंहार के अलावा चार अध्यायों में विभाजित कर शोध प्रबन्ध को लिपिब (किया गया है)। भगवान बु( ने स्वयं के द्वारा प्राप्त विमुक्ति-सुख के मार्ग को उपदेशित व व्याख्यायित करते हुए, किसी भी प्राणी के लिए अर्हत्व प्राप्ति हेतु दस पारमिताओं की अनिवार्यता बतायी है। इन दस पारमिताओं में निष्क्रमण अर्थात् गृहत्याग एक अनिवार्य पारमी है। स्पष्टतः बु( के सम्पर्क में आने वाले अधिकांश गृहस्थों के मन में पुण्य-पारमी को बढ़ाने के लिए गृहत्याग की भावना बलवती होती जाती थी। परिणामतः हजारों-लाखों की संख्या में लोगों ने गृहस्थ जीवन त्यागकर भिक्षु एवं भिक्षुणी के रूप में संघ में प्रवेश किया। अध्यात्म की उँचाईयों को छूते हुए इन भिक्षु और भिक्षुणियों के जीवन में तरह-तरह के विशिष्ट आध्यात्मिक गुणों का विकाश हुआ। इनमें से बहुतों ने अर्हत्व के पद को प्राप्त किया। किसी एक प्रकार के विशेष आध्यात्मिक गुण वाले हजारों भिक्षु-भिक्षुणी होते थे। उन हजारों भिक्षु और भिक्षुणियों में से किसी एक को भगवान बुद्ध ने उस विशेष आध्यात्मिक गुण में सर्वश्रेष्ठ घोषित किया। ऐसे सर्वश्रेष्ठ भिक्षु एवं भिक्षुणियों को पालि साहित्य में अग्रगण्य के रूप में वर्णित किया गया है। उन्हीं ‘अग्रगण्य’ भिक्षु-भिक्षुणियों की जीवनचर्या एवं उनके क्रियाकलापों तथा बौद्ध धर्म के विकास में उनके योगदानों का अध्ययन इस शोध-कार्य के अन्तर्गत किया गया है।

#### **विषय सूची**

1. भूमिका 2. बुद्ध - प्रमुख संघ की स्थापना, विस्तार एवं आध्यात्मिक योगदान 3. पाली साहित्य में वर्णित बुद्धकालीन भिक्षु एवं भिक्षुणियों के विवरण 4. अग्रगण्य भिक्षुओं की जीवनी और उनका योगदान 6. अग्रगण्य भिक्षुणियों की जीवनी और उनका योगदान. उपसंहार और संदर्भ ग्रंथ सूची.

02. बादशाह अहमद

**“बुद्ध और गांधी का सामाजिक चिंतन : एक तुलनात्मक अध्ययन.**

निर्देशक: डॉ. एम.एम. रहमान

Th 26158

#### **सारांश**

भगवान बुद्ध का जिस समय जन्म हुआ, उस समय देश में अनेक वाद प्रचलित थे। विचार-जगत में उथल-पुथल हो रहा था। लोगों की यह उत्कट जिज्ञासा थी कि परलोक है या नहीं, मृत्यु के पश्चात जीव का अस्तित्व होता है या नहीं,

कर्म-विपाक है या नहीं। ब्राह्मण और श्रमण दोनों में ही इन प्रश्नों पर विचार-विमर्श होता रहता था। श्रमण अवैदिक थे। ये वेद का प्रमाण स्वीकार नहीं करते थे। ये यज्ञ तथा यज्ञादि किया-कलापों को महत्व नहीं देते थे। इनकी दृष्टि में या तो इनका क्षुद्र फल है या ये निरर्थक और निष्प्रयोजनीय हैं। श्रमण आस्तिक और नास्तिक दोनों प्रकार के थे। इनके कई सम्प्रदाय तपस्या को विशेष महत्व देते थे। जो आस्तिक थे वे भी जगत् को कोई सष्टाकर्ता नहीं मानते थे। पालि साहित्य में जिन श्रमणों का उल्लेख है, उनमें प्रायः नास्तिक ही हैं। ब्राह्मण और श्रमण ये दोनों संस्कृति-परम्परायें प्राचीन काल से चली आती हैं। ये एक दूसरे से प्रभावित हुए हैं। ब्राह्मण वैदिक धर्म के अनुसार मंत्र, जप, दान, होम, मंगल प्रायश्चित्तादि अनुष्ठान का विधान करते थे। धर्म का यह रूप बाह्य था। स्वर्ग की कामना से या अन्य लौकिक भोग की कामना से ये विविध अनुष्ठान होते थे। ब्राह्मण धर्म आस्तिक था। ब्राह्मण सुकृत, दुष्कृत के फल विपाक में विश्वास करते थे। इनमें सत्य, अहिंसा, अरतेय आदि के लिए पक्षपात था। किन्तु वैदिक हिंसा हिंसा नहीं समझी जाती थी। ब्राह्मण काल में पुरोहित मानुषी देवता हो गये। इस काल में वेद को शब्द प्रमाण मानते थे। वर्णाश्रम धर्म की व्यवस्था इसी काल में प्रौढ़ हुई। तपस्या का भी महात्म्य समझा जाता था, क्योंकि उनका विशेष महत्व था। ब्रह्म ज्ञान सर्वश्रेष्ठ है। यह उपनिषद्काल में ब्रह्म विद्या की चर्चा बढ़ने लगी। ऋषि आश्रमों में निवास करते थे और ब्रह्म चिंतन में रत रहते थे। शिक्षा योग्य एवं सुपात्र को ही देते थे।

### Contents

1. भूमिका 2. बुद्ध का आविर्भाव व तत्कालीन सामाजिक परिस्थितियाँ 3. महात्मा गांधी का व्यक्तित्व एवं तत्कालीन सामाजिक परिस्थितियाँ 4. महात्मा गांधी के समानता का चिंतन 5. बुद्ध व गांधी के सामाजिक चिंतन का तुलनात्मक अध्ययन 6. उपसंहार और संदर्भ ग्रंथ सूची.

03. DUC (Nguyen Minh)

#### **Role of Prajna in Pure Land Buddhism: A Critical Study.**

Supervisor: Dr. Pradeep Kumar

Th 26159

### Abstract

Over 2,500 years ago, a great historical character in India became a perfectly Enlightened One. He became known as Shakyamuni Buddha and taught many different methods of attaining liberation from the cycle of birth and death. Pure Land Buddhism is not only simple but also effective in being able to adapt to many ideologies, systems of thought, and creeds. Then we attempt to develop and cultivate a better life or to realize an ideal society. In the view of Mahāyāna Buddhism, there are innumerable Buddhas. They taught us how to attain liberation solely by only our own efforts. To travel along the Easy Path and the Difficult Path, or Other-power and Self-power, respectively, the Pure Land tradition considers the Holy Way (shodomon) and the Pure Land (jodomon) as a twofold path. Training in higher mentality (adhicitta-sikkhā) can develop the quality and efficiency of the mind, so it is most conducive to noble conduct and the development of wisdom. In addition, training in higher wisdom (adhipaññā-sikkhā) is the observation and understanding all things as they really are. It can enable one to conduct one's life wisely, to adopt the right attitude towards things, which is conducive to welfare, and to have a clear and trouble-free mind. On the other hand, when the practitioners have trained in higher morality and continued with mental training (samādhi) or practice meditation, they can reach the final level, developing wisdom (paññā) to the point of overcoming ignorance (avijjā), craving (tanhā) and attachments (upādāna).

### Contents

1. Introduction 2. The origin and development of pure land school 3. Prajna in theravada and Mahayana Buddhism 4. The role of prajna in pure land tradition 5. How to attain rebirth in pure land with the help of prajna 6. Relationship of Buddhist pure land to modern society 6. Conclusion and Bibliography.

04. GANESH PRASAD  
**Impact of Buddhism on the Polity, Economy and Culture of Bihar (600 BCE – 200 BCE).**  
 Supervisor: Prof. Rajiv Kumar Verma  
Th 26492

*Contents*

1. Introduction: The life of the Buddha and his teachings 2. A survey of Bihar from (600BCE-200 BCE ) 3. Buddhism and polity in Bihar 4. Buddhism and economy in Bihar 5. Buddhism and culture in Bihar 6. Comparative study of Buddhism and polity , economy, cultural aspects in contemporary times and Bibliography.

05. JATAV (Ram Sevak)  
**Neo-Buddhism –It’s Contribution to Emergence a Society in India.**  
 Supervisor: Dr.L.B. Swarnkar  
Th 26068

*Abstract*

Neo-Buddhism came into existence after Dr B. R. Ambedkar’s conversion to Buddhism. In Neo-Buddhism, a redefined Buddhism, there is no concept of God and Goddess, soul, hell or heaven, and hypocrisy like the Hindu religion. Neo-Buddhism is based on equality, rationality and science and is rooted in the belief of Ambedkar that the concept of God and soul legitimized the system of caste. According to Ambedkar, ‘atheism’ is the key element of Buddhism, along with rationality as its hallmark. Dr Ambedkar was Hindu by birth, but he died as a Buddhist because he felt there was no scope for progress for Dalits within the folds of the Hindu religion. He embraced Buddhism with a new interpretation known as Neo-Buddhism today. Neo-Buddhism has contributed a lot to the social upliftment of Dalits in India. Before Neo-Buddhism, the condition of Dalits was very miserable, and it was the only religion which gave all kinds of opportunities to Dalits for their progress. Now their situation is better than before in every sphere of life. India gained Independence seven decades years ago. Until today, Dalits have to suffer for basic needs for their day-to-day living, i.e., drinking water, food, shelter, and the right to live as human beings. The untouchables “Dalits” were denied even Human Rights, which are essential for human life, as they were not allowed to have water from a public well; even their shadow was supposed to pollute the so-called upper castes. The Hindu social order made the Dalit’s life miserable in every term. The Hindu Dharmashashtra sanctioned this evil caste system and the practice of untouchability. This continued for the centuries, and some glimpses of this system are continued till today. Neo-Buddhism is a great social revolution in the history of modern India in post-colonial India. Neo- Buddhism changed the face of modern India. It defined the original teaching of Lord Buddha from the wisdom of Ambedkar. Baba Saheb B.R. Ambedkar was a pioneer of neo- Buddhism. He was born in an untouchable family and faced untouchability in every sphere of his life. He also fought with the Brahmanical caste system to eradicate the caste system of the Hindu cultural society in India. But he could not eliminate the caste system of Hindus because of the non-changing philosophy of Hindus. Hindu religion is based on inequality and the caste system because it has a varna system. Hindu society is divided into Brahman, Kshatriyas, Vaishyas, and Sudras. These Varnas have a hierarchy from superior to inferior; even today, this caste system is in practice in Hindu society; however, the caste system is banned in the constitution by the efforts of Dr Ambedkar. Even today, the intellectuals, professors, bureaucrats and others from the Dalit community face the caste system in India after 67 years of independence.

Initially, Ambedkar tried to get equality in the Hindu religion for the untouchable. He started a movement for drinking water in Mahad Pond and temple entry into Kalaram Temple. But the result of these movements was futile. After seeing the non-changing attitude of upper-caste Brahmins to eradicate the caste system, Ambedkar changed his approach to improving the condition of the untouchables and applied his all energy to making constitutional provisions for them. For this, he demanded separate electoral for untouchables. However, Mahatma Gandhi stood on a hunger strike to not let pass this resolution of Ambedkar. Ambedkar got tired of fighting with the Brahmanical system for getting equality in Hinduism. Finally, he made a historical declaration of change of religion with his followers at the Yeola conference. At this conference, he said that "I was born Hindu. It was unfortunate, not in my hand, but I will not die as a Hindu. It is in my hand." He completed his declaration by embracing Buddhism with the lakhs of his followers in Nagpur on 14 October 1956. Ambedkar modernized Buddhism because he wanted to lead such a path for the untouchable to develop themselves. He found that interpolated Buddhism does not fit the untouchables' complete development. Therefore he interpreted Buddhism and compiled all the fundamental teaching of Buddhism by writing a Buddhist Bible, "Buddha and his Dhamma", in which he explained all real Buddha's education, such as four noble truths, rebirth and Karma, theory of soul, parivraja, a path of purity, Astanjikamarga, a path of virtue, Nibbana, duties of Badkkhues, the difference between Dharma and Dhamma, and Adi-Buddhism or Dalit Buddhistic (Dr Leela Karunayakara). Ambedkar wanted to present all the fundamental teaching of Buddha so that Dalits could not be caught in the philosophy of interpolated Buddhism. In interpolated Buddhism, Buddha is considered a wrong incarnation of Vishnu. Therefore, he adopted a scientific approach to studying Buddhism. He rejected the fatalistic view of Karma and rebirth and four noble truths. He rectified them on the scientific theory of Buddha. While the Introductory chapter provides a historical overview of Dr B. R. Ambedkar and his interpretation of the Indian society where religion was a tool for casteist oppression, his conversion to Buddhism with his reinterpretation of Buddhism has led to a thorough understanding of the social and cultural fabric of India. The History and Origin of Neo-Buddhism have been traced to represent how India needs a religion based on rationality rather than on concepts of atman and God. In the second chapter, an attempt has been made to understand the discourses on the emergence of Neo- Buddhist Philosophy. In contrast, the third chapter explores how Neo-Buddhism has led to the liberation of the oppressed (Dalits and untouchables) from the psychological trapping of the Hindu Philosophy/religion. The next chapter deals with the Prospects of Neo-Buddhist Philosophy with Dr Ambedkar's role in the post-independent Indian political and cultural makeup. The concluding chapters explore the challenges and opportunities for Neo-Buddhist thou

#### *Contents*

1. Introduction 2. History and origin of Neo-Buddhism 3. Discourse on emergence of Neo-Buddhism 4. Liberation of the downtrodden from psychological trapping of the brahmanical social order 5. Neo-Buddhism: present and prospects 6. Conclusion. Bibliography and Published paper.

06. JAYANT KUMAR  
**Epistemological Study of Pratyaksa & Anumana with Special Reference to Dignaga and Dharmakirti.**  
 Supervisor: Prof. Indra Narain Singh  
Th 26489

*Contents*

1. Introduction 2. The intrinsic nature of existence 19-57 3. The genesis of knowlesge 4. The panorama of pratyaksa 5. The panorama of anumana. Conclusion. Glossary and Bibliography.

07. कमलेश  
**महायान सम्प्रदाय मे बोधिसत्त्व तथा आधुनिक समाज मे उसकी प्रासंगिकता .**  
 Supervisor: डॉ. एम .एम. रहमान  
Th 26064

*विषय सूची*

1. भूमिका 2. बौद्ध धर्म का उद्भव एवं विकाश 3. महायान सम्प्रदाय का उद्भव एवं विकाश 4. महायान सम्प्रदाय मे बोधिसत्व की अवधारणा 5. आधुनिक समाज मे बोधिसत्व अवधारणा की प्रासंगिकता. उपसंहार और संदर्भ ग्रंथ सूची

08. KAUSHIK (Shashank)  
**Interrelation Study of Dhamma – Vinaya with Special Reference to Sutta Pitaka.**  
 Supervisor: Prof. Subhra Barua Pavagadhi  
Th 26493

*Contents*

1. Introduction 2. Emergence of Buddhist monasticism and gradual establishment of training rules 3. The analysis of vinaya discipline as depicted in sutta prtaka 51-78 4. Essential doctrinal teaching of Buddha as depicted in sutta pitaka 5. Interrelation study of dhamma- vinaya and its relevance in dealing with problems of modern society. Conclusion and Bibliography.

09. LAN (Hoang Thi Ngoc)  
**Arvhaeological Pers[ectove on The Travels of Xuanzang in India.**  
 Supervisor: Dr. Indra Narain Singh  
Th 26070

*Contents*

1 Introduction 2. Xuanzang in gandhara and uddiyana 3. Archaeological perspective in western India 4. Xuanzang in southern India 5. Xuanzang in central India 6. Xuanzang in eastern India. Conclusion and Bibliography.

10. लिच्छिवी  
**पालि साहित्य मे वर्णित सैतीस बोधिपक्षीय धर्म : एक समीक्षात्मक अध्यान.**  
 निर्देशिका: डॉ शालिनी सिंघल  
Th 26494

*विषय सूची*

1. भूमिका 2. पालि साहित्य की रूपरेखा 3. तिपिटक मे बोधिपक्षीय धर्म का वर्गीकरण 4. पालि साहित्य में सैतीस बोधिपक्षीय धर्मों का विस्तृत वर्गीकरण 5. बोधिपक्षीय धर्मों का विपस्सना से सहसंबंध 6. बौद्ध ध्यान साधना में सैतीस बोधिपक्षीय धर्मों उपसंहार और संदर्भ ग्रंथ सूची.

11. रचना  
**स्त्री शशक्तिकरण मे गौतम बुद्ध और डॉ भीमराव अंबेडकर का योगदान .**  
 निर्देशक: डॉ. एम.एम. रहमान  
Th 26065

### सारांश

ऐतिहासिक विकास क्रम में सामाजिक जीवन में स्त्रियों और पुरुषों का स्थान आदरपूर्ण व समान था। सामाजिक जीवन से सम्बन्धित क्षेत्रों में तथा विशिष्ट कार्यों में स्त्रियों का विशेष आदर किया जाता था। वह संस्कृति से जुड़ा मापदण्ड रहा है। स्त्रियाँ प्राचीन काल से ही पुरुषों के साथ अधिकांश कार्यों में सहयोगी व परामर्शदात्री रही हैं। साथ ही कुटुम्ब की मर्यादा व देश की रक्षा के लिए वह विशेष पारांगत हुआ करती थीं। वेदों और श्लोकों का सस्वर पाठ, स्त्रियों द्वारा वाद्य यंत्रों का प्रयोग व गायन, विविध संस्कारों के समय स्त्री की उपस्थिति इत्यादि स्त्री के सशक्त स्वभाव, आचरण को दर्शाती है। यदि हम स्त्री की स्थिति पर क्रमानुसार विचार करें तो पाएंगे कि वह भिन्न-भिन्न कालों में अलग-थलग रही है। उसे कई सामाजिक बंधनों, अत्याचारों (कुरीतियों से उत्पन्न), धर्मशास्त्रों या धर्माचार्यों द्वारा उत्पन्न अवरोधों को झेलते हुए जटिलताओं से गुजरना पड़ा है। प्रारम्भ में स्त्रियों को पुरुषों के सहकर्मी व बाद में आश्रित माना गया। कौमार्यावस्था में पिता, यौवनावस्था में भ्राता व पति तथा वैधव्य अवस्था में पुत्र उसका संरक्षक माना गया। भारत में सल्तनत काल के आगमन उपरांत स्त्रियों की दशा विदेशी आक्रांताओं के आगमन पश्चात दयनीय होती चली गई। विभिन्न प्रथाओं जैसे—पर्दा प्रथा, बहु विवाह, वेश्यावृत्ति, बाल विवाह जैसे कृत्यों को विदेशी आक्रांताओं द्वारा ही बढ़ावा मिला। स्त्रियों के अधिकार धीरे-धीरे सीमित होते चले गए। मध्ययुग की समाप्ति तक स्थिति और भी शोचनीय हो चुकी थी। स्त्रियाँ सशक्त होते हुए भी अपने स्वतंत्र भाव को खो चुकी थी। तब एक नवीन कारुणिक व्यक्तित्व के आध्यात्मिक चरण ने उन्हें मानवीय दुखों से दूर करके धर्म की शरण में लाकर खड़ा कर दिया। गौतम बुद्ध ने स्त्री को 'प्रवज्या' देकर संघ की शरण में आमंत्रित किया। साथ ही 'भद्रे' नामक संबोधित कर उसे सम्मान व पुरुषों के समान प्रतिष्ठा भी प्रदान की। जिसके कारण गौतम बुद्ध को 'स्त्री-मुक्ति' अर्थात् सशक्तिकरण का 'आद्य-प्रणेता' भी कहा जाता है। आनंद थेर के निवेदन उपरांत प्रजापति गौतमी के संघ में प्रवेश से स्त्रियों के लिए संघ का द्वार खुल गया। जिससे स्त्रियों पर होने वाले दो प्रकार के अत्याचारों को दूर किया गया। प्रथम— पुरुषों के बराबर ज्ञानार्जन का अधिकार और दूसरा— अपने अंतर में विद्यमान आध्यात्मिक तेज की पहचान के साथ जानकारी देने का अधिकार। बुद्ध के काल में खेमा, वैशाली, पटचारा, उत्पल्लवर्णा, कंडलकेशा, सुजाता, विशाखा, अम्बपाली धम्मदिना, चन्दा, चाला इत्यादि तमाम स्त्रियाँ, वेश्याएँ भी परम विदूषी रूप में शास्त्रार्थ, धर्मशास्त्र, प्रसिद्ध बौद्ध भिखुणी के रूप में इतिहास में प्रसिद्ध हुईं।

### विषय सूची

1. पूर्व बौद्धकालीन स्त्रियों की स्थिति
2. बौद्ध शिक्षाओं में वर्णित स्त्री अधिकार
3. स्त्री शशक्तिकरण और समाज सुधारको की भूमिका
4. डॉ भीमराव अंबेडकर और हिन्दू कोड बिल
5. स्त्री शशक्तिकरण का वर्तमान स्वरूप . निष्कर्ष. संदर्भ ग्रंथ सूची. पत्रिका और अंग्रेजी संदर्भ.

12. RAO (Nilisha)  
**Relevance of Nichiren Daishonin's Interpretation of 'Lotus Sutra' in the Contemporary World.**  
 Supervisor: Prof. Rajiv Kumar Verma  
Th 26491

### Contents

1. Introduction
2. An introduction of the "saddharmapundarika sutra"
3. A textual analysis of 'lotus sutra'
4. Nichiren's life and work
5. Nichiren's major contributions to 'lotus sutra'
6. The relevance of 'lotus sutra' in modern times
7. Conclusion. Appendices and Bibliography.

13. शशी बाला अर्चना  
**सामाजिक न्याय मे डॉ भीमराव अंबेडकर का योगदान: एक समीक्षात्मक अध्‍यन.**  
 निर्देशक: डॉ. प्रदीप कुमार  
Th 26067

### सारांश

विधि के श्लाघा पुरुष, हमारे संविधान के प्रणेता, समत्वधर्म के महामनीषी डॉ० भीमराव अम्बेडकर की गणना उन महान विभूतियों में की जाती है जिन्होंने जीवन पर्यन्त शोषित, पीड़ित एवं दलित मानवता के उद्धार हेतु सतत संघर्ष किया और दृढ़रवा में सामाजिक न्याय का अविचल स्वर प्रदान किया। 20वीं सदी के महान् शिल्पी डॉ० भीमराव अम्बेडकर एक श्रेष्ठ चिन्तक, दूरदर्शी, यशस्वी वक्ता, ओजस्वी लेखक तथा महान् विधिवेत्ता थे। भारतीय संविधान के सृजन में उनकी विलक्षण बौद्धिकता प्रतिभा स्पष्टतः परिलक्षित हुई है। उन्होंने अस्पृश्यता के वरुद्ध एक पराक्रमी योद्धा के सदृश संग्राम कर दीन-हीनों, शोषितों एवं दलितों के सामाजिक उन्नयन हेतु अपना सर्वस्व समर्पित कर दिया। पण्डित जवाहर लाल नेहरू ने उनके संदर्भ में कहा था कि, शबाबासाहेब अम्बेडकर हिन्दू समाज द्वारा किये गये दमनात्मक कृत्यों के विरुद्ध विद्रोह के द्योतक थे। मानव-मानव में वैषम्य और सामाजिक एवं आर्थिक विामताओं ने उनके मन में तीव्र वितृष्णा उत्पन्न कर दी थी। उनकी आकांक्षा थी कि दलित-वर्ग का उन्नयन हो और इस हेतु उन्हें पर्याप्त अवसर सुलभ हों। जो वर्ग सदियों से शोषित-उत्पीड़ित होता आया है, वे उसे देश के अन्य नागरिकों के समकक्ष उठाना चाहते थे, साथ ही उनकी यह भी उत्कण्ठा थी कि जो लोग इस वर्ग के पिछड़ेपन हेतु उत्तरदायी हैं, उनमें सदबुद्धि आये। डॉ० अम्बेडकर अपने जीवन के अन्तिम क्षणों तक सामाजिक न्याय और दलितोद्धार हेतु संघर्ष करते रहे। उन्हें ऊँच-नीच, छुआछूत और जाति-पात के भेद-भाव से घृणा थी। उन्होंने देश के सामाजिक एवं सांस्कृतिक इतिहास का गहन विश्लेषण किया और इस निष्कर्ष पर पहुंचे कि हिन्दू धर्म के चतुर्वर्ण से उपजी अस्पृश्यता ही तथाकथित दलित-वर्ग के पिछड़ेपन का मूल कारण है। जबतक इस अस्पृश्यता का उन्मूलन नहीं किया जाता, सामाजिक समता का कोई प्रश्न ही नहीं उठता। डॉ० भीमराव अम्बेडकर ने दलित वर्ग में नवजागृति उत्पन्न करने का अथक यत्न किया। उन्होंने इस वर्ग के लोगों को प्रेरित किया कि वे अपने बच्चों के भविष्य निर्माण हेतु उन्हें विद्यार्जन के लिये स्कूल अवश्य भेजें। अम्बेडकर का मत था कि सामाजिक एवं राजनीतिक परिवर्तन हेतु शिक्षा की महती भूमिका है। सन् 1923 ई० के पश्चात् उन्होंने अछूतों को सवर्णों के सदृश उठाने हेतु एक आन्दोलन छेड़ा। डॉ० अम्बेडकर का विरोध केवल अस्पृश्यता के विरुद्ध ही नहीं थाय अपितु वह भारत-भूमि से जातिवाद एवं वर्ण-विभेद के विषैले दंश का समूलोच्छेदन करना चाहते थे।

### विषय सूची

1. प्रस्तावना 2. सामाजिक न्याय की संकल्पना : आधार और परिप्रेक्ष्य 3. डॉ भीमराव अंबेडकर का जीवन - वृत्तांत एवं तत्कालीन सामाजिक परिवेश 4. बुद्ध एवं सामाजिक न्याय 5. डॉ अंबेडकर एवं सामाजिक न्याय 6. भारतीय संविधान मे सामाजिक न्याय. उपसंहार. संदर्भ ग्रंथ सूची और परिशिष्ट.
14. SHIRAVAN KUMAR  
**Origin and Development of Busshism in Tripura: A Case Study of Busshist Viharas.**  
 Supervisor: Prof. Amarjiva Lochan  
Th 26157

### Abstract

Tripura is one of the ancient states of India. It is largely dominated by Bengali community and 19 schedule tribes. The state merged with India on 15<sup>th</sup> October, 1949. The state is also known as Hill Tipperah and Independent Tipperah which was ruled by the Manikya dynasty. It is situated to the north eastern part of the country lied in between Bangladesh and Assam. It covers 182.4 kilometres in length from its north to the south and 112 kilometres in breadth from its east to the west. The state is a mixture of three religions Buddhism, Hinduism and Christianity. The present work 'Origin and

Development of Buddhism in Tripura: A case study of Buddhist Vihāras' focuses on the dissemination of Buddhism to determine the way in which Buddhism made its way from its place in a state like Tripura to a different state. The study has been done with the purpose of going deeper into the development of Buddhism in Tripura.

*Contents*

1. Introduction 2. Early history of Buddhism 3. Introduction to study area: Tripura 4. Buddhism in Tripura: its origin and development 5. Buddhist society in Tripura 6. Buddhist viharas in Tripura. Conclusion and Bibliography.

15. TRI (Nguyen Thanh)

**Role of LY- Tran Dynasties in the Formation of Vietnamese Buddhism.**

Supervisors: Prof. Ranjana Rani Singhal and Prof. Karam Tej Singh Sarao

Th 26069

*Contents*

1. Introduction 2. The advent of Vietnamese Buddhism 3. Vietnamese Buddhism under the LY dynasty 4. The role of Buddhism in the policy on social development during the tran dynasty 5. Yen TU mountain and the development of Truc Lam meditation school 6. The meditation thought and the basis of the establishment of a new church. Conclusion and Bibliography.

16. VIVEK KUMAR

**Society and Polity: An Historical Reassessment of Ashoka Based on Important Inscriptions.**

Supervisor: Dr. Galdhan Sangai

Th 26063

*Abstract*

Aśoka is recognized among the greatest emperors of the world. The records found in the edicts of Aśoka reveal the political, social, economic and religious situation of that time. Aśoka embodied his concept of Rajdharma based on the teachings described in his inscription, which reflect Aśoka's highest ideals. Aśoka established a highly centralized administrative system for his vast empire, which strengthened the local governments system of public participation in local administration. Aśoka also encouraged the development of various parts of collective life. Aśoka incorporated new elements in the administration to make his empire well organized so that the administrative system could run smoothly. Aśoka incorporated a new element called Dharma Mahāmātras in his administration. On the basis of Aśoka's 2nd, 5th and 13th rock inscription, the details of the work of Dharma Mahāmātras are revealed. Aśoka has propagated Dharma for moral upliftment of the society. Aśoka is perhaps the first emperor in history who established a justice department in the form of religious judge under the Dharma Mahāmātras as a religious tribunal to settle disputes related to rituals and religious matters. Aśoka innovated the concept of a public welfare state. If we talk about the present day, the establishment of a public welfare state by India is seen as borrowed from the western countries, whereas this concept has existed in India since ancient times. The Dharma policy we get from Aśoka's inscriptions has been mentioned by Gandhi ji as



“Sarv Dharma Shambhav”. One step further Vivekananda has called “Participation”. If we compare the records of Aśoka with the Constitution of India, there is some resemblance among them. Social, economic, judicial protection, freedom of thought and expression, protection of public welfare works etc. have been provided for all Indians in the Constitution of India. Aśoka has tried to reach such a system to the common man through his Inscriptions.

*Contents*

1. Introduction 2. From the Buddha to the beginning of the amuryan Period 3. Asokan polity and society based on important inscriptions 4. Conclusion. Bibliography and Appendix.

17. TENZIN SONAM

**Buchen Tradition of the Fourteenth Century: A Study of its Remaining Remnants in Spiti.**

Supervisor: Dr. Ashish Kumar

Th 26495

*Contents*

1. Introduction 2. Buddhist monasteries and unknown history of spiti 3. The birth and development of buchen tradition in tibet 4. The remainining remnants of buchen traditonin pin valley spiti 5. Present day buchen in pin valley 6. Preliminaty notes on the buchen and their face in India today. Conclusion and Bibliography.

18. TUYEN (Nguyen Thi Thanh)

**Vajracchedika Prajnaparamita Sutra Thought: Sources and Ramifications.**

Supervisor: Dr. Susmita

Th 26496

*Contents*

1. Introduction 2. The historical background of Mahayana Buddhism with the emergence of vajracchedika prajnaparamita sutra 3. Tracing the development of the vajracchedika prajnaparamita sutra’s translation and its thought content 4. Outcomes drawn from the simple and deep analysis of the nature of the relation between the thought of the vajracchedika prajnaparamita sutra and other conceptions in Buddhism 5. A comparative analysis of the thought of the vajracchedika prajnaparamita sutra in Buddhist 6. The applied value of the vajracchedika prajnaparamita sutra in today’s world. Conclusion. and Bibliography.