

CHAPTER 12

EDUCATION

Doctoral Thesis

111. YOGESH KUMAR
Study of Direct and Indirect Effects of Instructional Models on Concept Based Achievement in Science.
Supervisor : Dr. Nirupma Jaimini
Th 14711

Abstract

Explores how far the experimental treatment led to the creation of the impact of the direct effects identified as the abilities of 'CONCEPT NETWORKING', 'INDUCTIVE REASONING' and the impact of indirect effects as 'INTEREST IN INQUIRY OF RELATIONSHIP OF CONCEPTS', 'FLEXIBILITY IN THINKING' is working. The Direct Effects are being assessed through their impact projected as the gain score on selective items in the criterion test while the Indirect Effects are assessed through gain score on selective items in the criterion test as well as through opinionaire and observations.

Contents

1.The problem and its background.2. The theoretical framework and review of related studies.3. Methodology.4. Analysis. 5. Conclusions, implications and Bibliography.

M.Phil Dissertations

112. AMBWANI (Deepa)
Theoretical Framework on Special Education: A Socio Culture Approach.
Supervisor : Prof. Bharati Bhavya
113. बजाज (अभिलाषा)
साहित्य शिक्षण के संदर्भ में भाषा संवेदनशीलता के विकास के आयाम: कला सवव्यवहार का वस्तुस्थितिपरक ।
निर्देशिका : डॉ. नीरा नारंग

114. बिन्दू कुमारी
शिविर के रूप में शिक्षा प्रक्रिया का अध्ययन : एक स्वैच्छिक संगठन के सन्दर्भ में।
 निर्देशिका : डॉ. अलका बाहरी
115. जोहरी (रीतू)
पारम्परिक कौशल के परिप्रेष्य में बच्चों की समझ : दिल्ली में बसे गाड़ुलिया लुहार समुदाय के बच्चों का अध्ययन ।
 निर्देशिक : श्री रमेश चन्द्र
116. MISHRA (Preeti)
Self, Cognition and Pedagogy : A Perspective in Indian Psychology Based on the Bhagavad Gita.
 Supervisors : Prof. Bharati Bhargva and Dr. N. Ranganathan
117. SAJJAD AHMED
Social Experience and Schooling : A Study of the Meo Muslim Girl Child.
 Supervisor : Dr. Azra Razzack
118. सरिता
सामाजिक विज्ञान के परिवर्तित पाठ्यक्रम पर शिक्षकों के नजरिये एवं समझ का अध्ययन ।
 निर्देशिका : प्रो. पूनम बत्तरा
119. SHARMA (NAVNEET)
Knowledge, Power and Performatively : A Comparative Study of Foucault and Lyotard.
 Supervisor : Dr. Jayshree Mathur
120. शुभरा वरूण
व्यक्तित्व विकास के संदर्भ में बौद्ध-दर्शन का अष्टांग मार्ग : एक अध्ययन ।
 निर्देशक : श्री सी. के. सलूजा